מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות מטבעות ישראליים לפי הערך שלהם
- לתרגל ספירת כסף פשוטה לפני קנייה
- להבין את ההבדל בין צריך לרוצה ולעצור רגע לפני שקונים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – מכירים מטבעות

1. ג – מטבע גדול וכסוף עם המספר 5
2. ג – 50
3. ב – 10 אגורות
4. ג – עוצרים וחושבים אם צריך
5. ג – צריך זה דבר חשוב לחיים ורוצה זה משהו שכיף לקבל
6. ב – תעודת קונה נבון/ה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – 5 גדול יותר מ-1
2. לא נכון – צריך לספור את כל המטבעות כדי לדעת כמה יש
3. נכון – כך מחליטים אם באמת צריך את המוצר
4. לא נכון – יש דברים שרוצים אבל לא חייבים
5. נכון – כך בדף יש פעילות כזו

חלק ג' – מתאימים מטבע לערך שלו

1 – ה (עשירית משקל)
2 – ג (50 אגורות)
3 – ב (מטבע קטן עם המספר 1)
4 – א (מטבע גדול וכסוף)
5 – ד (מטבע עם שני צבעים)

חלק ד' – קונים צעד אחרי צעד

1. בוחרים מוצר שרוצים לקנות
2. בודקים כמה המוצר עולה
3. סופרים את הכסף שיש
4. גוררים את המטבעות המתאימים
5. מקבלים את המוצר ואת העודף

חלק ה' – צריך או רוצה

1. עוצרים, נושמים, וחושבים אם באמת צריך את המוצר
2. לדוגמה: רציתי לקנות ממתק אבל עצרתי וחשבתי שכבר אכלתי מתוק היום

חלק ו' – יום קניות נבון

1. קריטריונים למורה: הסיפור כולל בחירת מוצר, ספירת כסף נכונה, ושימוש בחשיבה של צריך מול רוצה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- זיהוי נכון של מטבע 5 שקלים
- הבנה שצריך הוא חיוני ורוצה הוא לא הכרחי
- תשובה שמזכירה עצירה ומחשבה לפני תשלום

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא מטבעות אמיתיים או מוגדלים כדי לתרגל זיהוי ומישוש
- לפני המילוי כדאי לשחק יחד בדוגמה אחת של קנייה צעד אחרי צעד
- לתלמידים המתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים ולהתמקד בזיהוי מטבעות ובסדר הקנייה הבסיסי

דף תרגול: חנ"מ – צרכנות נבונה צעד אחרי צעד

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

נלמד להכיר כסף, לספור אותו, ולחשוב לפני שקונים דברים.

📖 מילון קטן:

מַטְבֵּעַ	כסף עגול וקשה
לְשַׁלֵּם	לתת כסף תמורת דבר
לִסְפּוֹר	לבדוק כמה יש
צָרִיךְ	דבר חשוב שאי אפשר בלעדיו
רוֹצֶה	דבר שכיף לקבל אבל לא הכרחי
קוֹנֶה/קוֹנָה	מי שמשלם ומקבל מוצר
מוּצָר	דבר שאפשר לקנות בחנות
עוֹדֶף	הכסף שמחזירים אחרי התשלום

1 חלק א' – מכירים מטבעות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מצאו את המטבע של 5 שקלים

א) שטר נייר ב) מטבע עם חור ג) מטבע גדול וכסוף עם המספר 5 ד) מטבע קטן זהוב

2. חצי שקל שווה כמה אגורות

א) 10 ב) 100 ג) 50 ד) 5

3. מצאו את המטבע הכי קטן

א) 2 שקלים ב) 10 אגורות ג) 1 שקל ד) 10 שקלים

4. מה השלב הראשון לפני קנייה

א) רצים לקופה ב) זורקים את הכסף ג) עוצרים וחושבים אם צריך ד) אוכלים את המוצר

5. מה ההבדל בין המילים האלה

א) אין הבדל ב) רוצה זה יותר חשוב ג) צריך זה דבר חשוב לחיים ורוצה זה משהו שכיף לקבל ד) צריך זה רק אוכל

6. מה מקבלים בסוף

א) מטבע זהב ב) תעודת קונה נבון/ה ג) שקית קניות ד) מחשבון

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	5 ₪ שווה יותר מ-1 ₪	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	כשסופרים כסף אפשר לדלג על חלק מהמטבעות	☐	☐
3	לפני שקונים כדאי לעצור ולחשוב רגע	☐	☐
4	כל דבר שרוצים הוא גם דבר שצריכים	☐	☐
5	אפשר לתרגל קניות גם במשחק של חדר בריחה	☐	☐

3 חלק ג׳ – מתאימים מטבע לערך שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 10 אגורות	____	**א.** מטבע גדול וכסוף
2. חצי שקל	____	**ב.** מטבע קטן עם המספר 1
3. 1 ₪	____	**ג.** 50 אגורות
4. 5 ₪	____	**ד.** מטבע עם שני צבעים
5. 10 ₪	____	**ה.** עשירית משקל

4 חלק ד׳ – קונים צעד אחרי צעד

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	גוררים את המטבעות המתאימים
☐	מקבלים את המוצר ואת העודף
☐	בוחרים מוצר שרוצים לקנות
☐	סופרים את הכסף שיש
☐	בודקים כמה המוצר עולה

5 חלק ה׳ – צריך או רוצה

ענו בקצרה.

1. מה עושים ברגע לפני שקונים משהו?

2. תנו דוגמה למצב שבו עצרתם לחשוב לפני קנייה

6 חלק ו' – יום קניות נבון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו סיפור קצר על יום קניות שבו הייתם קונים/ות בצורה נבונה - מה קניתם, איך בחרתם, ואיך שילמתם

כרטיס יציאה

איזה מטבע שווה 5 ₪?

מה ההבדל בין צריך לרוצה?

מה עושים רגע לפני שקונים?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀