מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות מטבעות ישראליים לפי הערך שלהם
- לתרגל ספירת כסף פשוטה לפני קנייה
- להבין את ההבדל בין צריך לרוצה ולעצור רגע לפני שקונים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – מכירים מטבעות

1. ג – מטבע גדול וכסוף עם המספר 5
2. ג – 50
3. ב – 10 אגורות
4. ג – עוצרים וחושבים אם צריך
5. ג – צריך זה דבר חשוב לחיים ורוצה זה משהו שכיף לקבל
6. ב – תעודת קונה נבון/ה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – 5 גדול יותר מ-1
2. לא נכון – צריך לספור את כל המטבעות כדי לדעת כמה יש
3. נכון – כך מחליטים אם באמת צריך את המוצר
4. לא נכון – יש דברים שרוצים אבל לא חייבים
5. נכון – כך בדף יש פעילות כזו

חלק ג' – מתאימים מטבע לערך שלו

1 – ג (עשירית משקל)
2 – ד (50 אגורות)
3 – ה (מטבע קטן עם המספר 1)
4 – ב (מטבע גדול וכסוף)
5 – א (מטבע עם שני צבעים)

חלק ד' – קונים צעד אחרי צעד

1. בוחרים מוצר שרוצים לקנות
2. בודקים כמה המוצר עולה
3. סופרים את הכסף שיש
4. גוררים את המטבעות המתאימים
5. מקבלים את המוצר ואת העודף

חלק ה' – צריך או רוצה

1. עוצרים, נושמים, וחושבים אם באמת צריך את המוצר
2. לדוגמה: רציתי לקנות ממתק אבל עצרתי וחשבתי שכבר אכלתי מתוק היום

חלק ו' – יום קניות נבון

1. קריטריונים למורה: הסיפור כולל בחירת מוצר, ספירת כסף נכונה, ושימוש בחשיבה של צריך מול רוצה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- זיהוי נכון של מטבע 5 שקלים
- הבנה שצריך הוא חיוני ורוצה הוא לא הכרחי
- תשובה שמזכירה עצירה ומחשבה לפני תשלום

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא מטבעות אמיתיים או מוגדלים כדי לתרגל זיהוי ומישוש
- לפני המילוי כדאי לשחק יחד בדוגמה אחת של קנייה צעד אחרי צעד
- לתלמידים המתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים ולהתמקד בזיהוי מטבעות ובסדר הקנייה הבסיסי

דף תרגול: חנ"מ – צרכנות נבונה צעד אחרי צעד

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את הדרך הנכונה לקנות: מזהים מטבעות, סופרים כסף, ועוצרים לחשוב אם באמת צריך את המוצר לפני שמשלמים.

1 חלק א' – מכירים מטבעות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה מטבע הוא 5 ₪?

א) שטר נייר ב) מטבע עם חור ג) מטבע גדול וכסוף עם המספר 5 ד) מטבע קטן זהוב

2. כמה אגורות יש בחצי שקל?

א) 10 ב) 100 ג) 50 ד) 5

3. איזה מטבע הכי קטן בערכו?

א) 2 שקלים ב) 10 אגורות ג) 1 שקל ד) 10 שקלים

4. מה עושים קודם כשרוצים לקנות משהו?

א) רצים לקופה ב) זורקים את הכסף ג) עוצרים וחושבים אם צריך ד) אוכלים את המוצר

5. מה ההבדל בין צריך לרוצה?

א) אין הבדל ב) רוצה זה יותר חשוב ג) צריך זה דבר חשוב לחיים ורוצה זה משהו שכיף לקבל

ד) צריך זה רק אוכל

6. מה מקבלים בסוף כל הפעילויות בדף?

א) מטבע זהב ב) תעודת קונה נבון/ה ג) שקית קניות ד) מחשבון

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	5 ₪ שווה יותר מ-1 ₪	☐	☐
2	כשסופרים כסף אפשר לדלג על חלק מהמטבעות	☐	☐
3	לפני שקונים כדאי לעצור ולחשוב רגע	☐	☐
4	כל דבר שרוצים הוא גם דבר שצריכים	☐	☐
5	אפשר לתרגל קניות גם במשחק של חדר בריחה	☐	☐

3 חלק ג' – מתאימים מטבע לערך שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 10 אגורות	____	**א.** מטבע עם שני צבעים
2. חצי שקל	____	**ב.** מטבע גדול וכסוף
3. 1 ₪	____	**ג.** עשירית משקל
4. 5 ₪	____	**ד.** 50 אגורות
5. 10 ₪	____	**ה.** מטבע קטן עם המספר 1

4 חלק ד' – קונים צעד אחרי צעד

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בודקים כמה המוצר עולה
☐	סופרים את הכסף שיש
☐	בוחרים מוצר שרוצים לקנות
☐	מקבלים את המוצר ואת העודף
☐	גוררים את המטבעות המתאימים

5 חלק ה' – צריך או רוצה

ענו בקצרה.

1. מה עושים ברגע לפני שקונים משהו?

2. תנו דוגמה למצב שבו עצרתם לחשוב לפני קנייה

6 חלק ו' – יום קניות נבון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו סיפור קצר על יום קניות שבו הייתם קונים/ות בצורה נבונה - מה קניתם, איך בחרתם, ואיך שילמתם

כרטיס יציאה

איזה מטבע שווה 5 ₪?

מה ההבדל בין צריך לרוצה?

מה עושים רגע לפני שקונים?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀